

## Examen, INFO626

---

**Documents autorisés :** tous documents du cours/td/tp, notes manuscrites (nb : pas de livres)

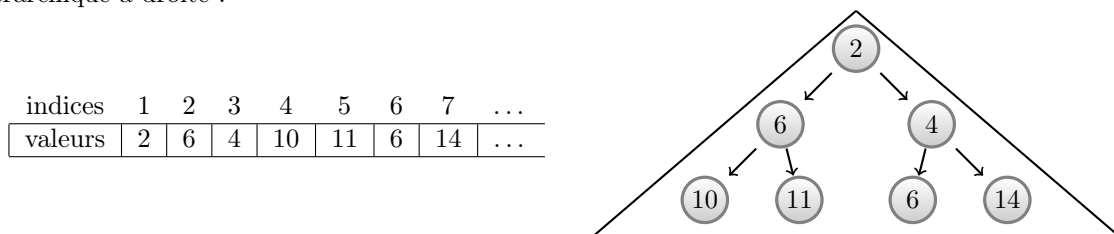
---

*Les exercices sont indépendants. Le barème est indicatif. Il dépasse volontairement 20 pour que vous ayez le choix dans les exercices.*

### Exercice 1. Tas (/10)

On rappelle qu'un *tas* est un tableau dans les éléments sont organisés de manière spécifique, qui imite un arbre binaire. D'une part, le plus petit élément est à l'indice 1 du tableau et est appelé *racine* (l'indice 0 n'est pas utilisé). D'autre part, un élément à l'indice  $i$  du tableau est plus petit que l'élément à l'indice  $2i$  et que l'élément à l'indice  $2i + 1$ , s'ils existent. On dit que l'élément à l'indice  $2i$  est le *fil gauche* de l'élément à l'indice  $i$ , et que l'élément à l'indice  $2i + 1$  est le *fil droit* de l'élément à l'indice  $i$ . Enfin, l'élément à l'indice  $i$  est le *père* des éléments aux indices  $2i$  et  $2i + 1$ . Notons que la dernière ligne peut être incomplète à droite, si le nombre d'éléments  $n$  n'est pas de la forme  $2^k - 1$ .

Par exemple, le tas ci-dessous stocké sous forme de tableau ainsi à gauche, correspond à la structure hiérarchique à droite :



Les tas sont très utiles pour faire des files à priorités ou pour trier les éléments. On voit ainsi que le plus petit élément est toujours à l'indice 1. Pour faire un tri, il suffit de sortir cet élément, de mettre le dernier élément du tas à la place, puis de le pousser dans une branche jusqu'à ce que la propriété de croissance soit respectée partout.

1. Si  $n = 2^k - 1$  est le nombre d'éléments, combien y a-t-il de lignes dans l'arbre représentant le tas ? Combien y a-t-il de valeurs sur la dernière ligne ?
2. On s'intéresse à la création du tas lorsque l'on insère un nouvel élément dedans (ici des entiers). On peut écrire la procédure INSERER ainsi :

---

```
// Insère un entier dans une position valide.
1 Action INSERER( ES T : Tas, E e : entier);
  Var : i : entier;
2 début
3   T.dernier ← T.dernier + 1;
4   T.elems[ T.dernier ] ← e;
5   i ← T.dernier /* i est la position courante de e */;
6   Tant Que i > 1 et T.elems[i] < T.elems[ i/2 ] Faire
7     // On le remonte dans le tas en l'échangeant avec son père.
8     Echange( T.elems[i], T.elems[ i/2 ] );
9     i ← i / 2;
9 fin
```

---

Quel est la complexité en pire cas d'une insertion d'un nouvel élément dans un tas qui a déjà  $m$  éléments ? Justifiez brièvement.

3. En déduire la complexité en pire cas de la création d'un tas à  $n = 2^k - 1$  éléments au total, obtenu en insérant progressivement ces  $n$  éléments par  $n$  appel de INSERER.
4. On va utiliser une autre stratégie pour l'insertion, qui ne peut marcher que si on connaît *a priori* le nombre d'éléments que l'on veut insérer. On l'écrit ainsi avec les actions CONSTRUITAS et INSEREFIN.

---

```

// Crée un tas T formé des  $n$  éléments du tableau P en les insérant par la fin
1 Action CONSTRUITAS( S T : Tas, E P[1.. $n$ ] : Tableau d'entiers, E n : entier);
  Var : j :entier;
2 début
3   | CRÉERTASVIDE(T,n) /* Crée un tas vide avec assez d'espace mémoire pour n éléments */
  | Pour j de n à 1 par pas de -1 Faire
4   | | INSÈREFIN(T, P[j], j, n);
5 fin

```

---



---

```

// Insère v dans le tas T en position i, en supposant que les éléments entre
  i + 1 et n sont déjà insérés.
1 Action INSÈREFIN( ES T : Tas, E v : entier, E i : entier, E n : entier );
2 début
3   | T.elems[i]  $\leftarrow$  v ;
4   | Tant Que  $2 * i + 1 \leq n$  et  $v > \min(T.elems[2 * i], T.elems[2 * i + 1])$  Faire
5   | | si  $v > T.elems[2 * i]$  alors j  $\leftarrow 2 * i$ ;
6   | | sinon j  $\leftarrow 2 * i + 1$ ;
7   | | Echange( T.elems[i], T.elems[j] );
8   | | i  $\leftarrow$  j;
9 fin

```

---

- On suppose que l'on appelle CONSTRUITAS sur le tableau  $P[] = \{14, 7, 12, 3, 0, 20, 9\}$ . Que vaut le tas après construction ? (i.e. les quelles sont les valeurs dans le tableau T.elems ?)
- Dans la suite  $n = 2^k - 1$ . Quelle est la complexité en pire cas d'un appel à INSÈREFIN ?
- Néanmoins, quelle est la complexité en pire cas d'un appel à INSÈREFIN(T,v,i,n) lorsque  $\frac{n}{2} < i \leq n$  ?
- De même, quelle est la complexité en pire cas d'un appel à INSÈREFIN(T,v,i,n) lorsque  $\frac{n}{4} < i \leq \frac{n}{2}$  ? Et plus généralement lorsque  $\frac{n}{2^j} < i \leq \frac{n}{2^{j-1}}$  ?
- Si maintenant vous summez les complexités précédentes pour tous les éléments, vous obtiendrez la complexité amortie totale des  $n$  appels à INSÈREFIN, donc de CONSTRUITAS. Quelle est-elle ? Quelle est alors la complexité amortie de chaque appel à INSÈREFIN ? Fait-on mieux que la première méthode ?  
*NB : Faites la somme des complexités par groupes (d'abord les éléments de  $n$  à  $\frac{n}{2}$ , puis ceux de  $\frac{n}{2}$  à  $\frac{n}{4}$ , etc).*  
*NB2 : Utilisez le fait que  $\frac{1}{2} + \frac{2}{2^2} + \frac{3}{2^3} + \frac{4}{2^4} + \dots \leq 2$ .*

### Exercice 2. Notations $O$ , $\Omega$ , $\Theta$ (/5)

Complétez le tableau ci-dessous en indiquant si  $f$  est un grand  $O$ , un grand  $\Omega$  ou un grand  $\Theta$  de la fonction  $g$  (pour  $n$  tendant vers l'infini). Attention, Juste = +0,5, Faux = -0,5, Rien = +0, ceci pour éviter que vous ne répondiez au hasard.

		$g$			
		$n \log n$	$3n^2 + 10n$	$n2^n$	$n\sqrt{n}$
$f$	$3n$				
	$2n^2 + \log n$				
	$\frac{1}{4}n \log n$				

### Exercice 3. Polygones simples, convexité et points intérieurs (/10)

Si  $Q = (q_i)_{i=0..n-1}$  est un polygone simple, il existe une façon relativement simple de savoir si un point  $p$  est à l'intérieur de  $Q$ . On trace un rayon  $[p, r)$  à partir de  $p$ , où  $r$  est un point différent de  $p$ , et on compte le nombre de fois où  $[p, r)$  intersecte le bord de  $Q$ . Si ce nombre est impair alors le point est à l'intérieur, sinon le point est à l'extérieur (voir illustration page suivante).

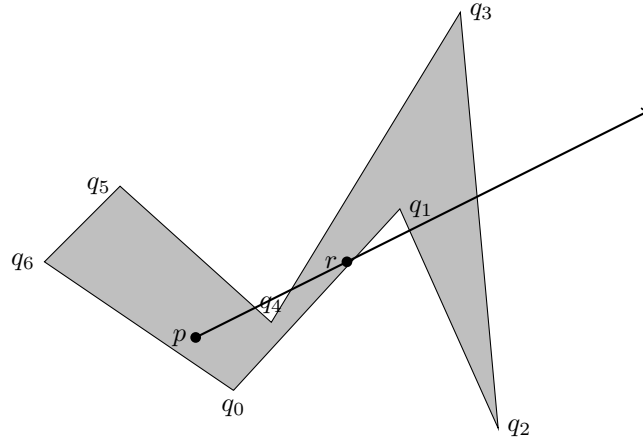


FIGURE 1 – Le point  $p$  est dans le polygone  $Q$  car  $[p, r)$  intersecte 5 fois le bord de  $Q$ .

*Nb : dans la suite, pour simplifier, on supposera toujours que le rayon  $[p, r)$  ne traverse pas un sommet de  $Q$ , ni se s'aligne avec un côté de  $Q$ . C'est une hypothèse réaliste si  $r$  est bien choisi ou si  $r$  est tiré au hasard.*

*Nb : on vous redonne dans la page suivante quelques fonctions de base de géométrie algorithmique, que vous pouvez utiliser dans vos algorithmes.*

1. Adaptez la fonction INTERSECTION-SEGMENTS du cours (rappelée plus loin) pour en faire une fonction  $\text{INTERSECTION-RAYON}(p_1, p_2, p_3, p_4)$  qui retourne vrai si et seulement le rayon  $[p_1, p_2)$  intersecte le segment fermé  $[p_3, p_4]$ .

2. Ecrire maintenant l'algorithme qui teste si un point  $p$  est à l'intérieur de  $Q$ . On attend ici un algorithme simple de complexité linéaire en le nombre de sommets de  $Q$ . Son prototype sera

**Fonction** ESTINTÉRIEUR ?( E  $p$  : Point, E  $Q$  : Polygone ) : booléen

NB : On écrira  $Q.n$  pour avoir le nombre de sommets de  $Q$ , et  $Q[i]$  pour accéder au  $i$ -ème sommet, avec l'indice  $i$  pris modulo  $Q.n$ . N'oubliez pas de choisir un  $r$ .

3. Si maintenant  $Q$  est un polygone convexe, combien de fois le rayon  $[p, r)$  peut-il intersecter le bord de  $Q$  ?
4. En fait, on peut être beaucoup plus efficace dans le cas où  $Q$  est convexe (le polygone est supposé stocké dans l'ordre trigonométrique). Imaginez que l'on regarde la ligne polygonale allant de  $q_i$  à  $q_j$  sur le bord du polygone,  $0 < i < j < n$ . Si  $q_i$  est d'un côté de la droite  $(p, r)$  et  $q_j$  de l'autre côté, alors on peut trouver le côté potentiel d'intersection avec la droite  $(pr)$  par dichotomie (côté situé entre les indices  $i$  et  $j$ ). Ecrivez cet algorithme (efficace) CHERCHE-CÔTÉ, qui retourne l'entier  $k$  tel que la droite  $(pr)$  intersecte le côté  $[q_k q_{k+1}[$ .

**Fonction** CHERCHE-CÔTÉ( E  $p, r$  : Point, E  $Q$  : Polygone, E  $i, j$  : entier ) : entier

5. Quelle est la complexité en pire cas de CHERCHE-CÔTÉ en fonction de  $i$  et  $j$  ? Puis en fonction en  $n$  ?
6. Est-ce que le côté retourné par CHERCHE-CÔTÉ a toujours une intersection non vide avec  $[p, r)$  ?
7. Si on choisit  $r$  comme étant un point milieu sur un côté de  $Q$ , quelles sont les possibilités d'intersection entre  $[p, r)$  et  $Q$  ? Faites un dessin pour (les) illustrer. Quel est l'intérêt d'un tel choix ?
8. On définit  $r$  comme étant le milieu entre  $q_{n-1}$  et  $q_0$ . En déduire l'algorithme rapide ESTINTÉRIEURCONVEXE ? qui teste si un point  $p$  est intérieur à un convexe  $Q$ . Quelle est sa complexité en pire cas en fonction de  $n$  ?

---

```

// Retourne un nombre > 0 si et seulement si  $r$  est à gauche du rayon  $[p, q)$ , un
// nombre < 0 ssi  $r$  est à droite de  $[p, r)$ , et 0 si  $p, q, r$  sont alignés.
1 Fonction ORIENTATION( E  $p, q, r : Point$  ) : réel ;
2 début
3   | Retourner  $(q.x - p.x) * (r.y - p.y) - (q.y - p.y) * (r.x - p.x)$  ;
4 fin
// Sachant que  $r$  est sur la droite  $(pq)$ , détermine si  $r$  appartient au segment
//  $[pq]$ .
5 Fonction SUR-SEGMENT( E  $p, q, r : Point$  ) : booléen ;
6 début
7   | Retourner  $\min(p.x, q.x) \leq r.x \leq \max(p.x, q.x)$  et  $\min(p.y, q.y) \leq r.y \leq \max(p.y, q.y)$  ;
8 fin
// Détermine si les segments  $[p_1, p_2]$  et  $[p_3, p_4]$  s'intersectent.
9 Fonction INTERSECTION-SEGMENTS( E  $p_1, p_2, p_3, p_4 : Point$  ) : booléen;
10 début
11    $d_1 \leftarrow \text{ORIENTATION}(p_3, p_4, p_1)$ ;
12    $d_2 \leftarrow \text{ORIENTATION}(p_3, p_4, p_2)$ ;
13    $d_3 \leftarrow \text{ORIENTATION}(p_1, p_2, p_3)$ ;
14    $d_4 \leftarrow \text{ORIENTATION}(p_1, p_2, p_4)$ ;
15   si  $((d_1 < 0 \text{ et } d_2 > 0) \text{ ou } (d_1 > 0 \text{ et } d_2 < 0))$  et  $((d_3 < 0 \text{ et } d_4 > 0) \text{ ou } (d_3 > 0 \text{ et } d_4 < 0))$ 
16     alors Retourner Vrai ;
17   sinon si  $d_1 = 0$  et SUR-SEGMENT( $p_3, p_4, p_1$ ) alors
18     | Retourner Vrai ;
19   sinon si  $d_2 = 0$  et SUR-SEGMENT( $p_3, p_4, p_2$ ) alors
20     | Retourner Vrai ;
21   sinon si  $d_3 = 0$  et SUR-SEGMENT( $p_1, p_2, p_3$ ) alors
22     | Retourner Vrai ;
23   sinon si  $d_4 = 0$  et SUR-SEGMENT( $p_1, p_2, p_4$ ) alors
24     | Retourner Vrai ;
25   sinon Retourner Faux ;
26 fin

```

---